

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 12»
Протокол № 1 от 16.01.2018

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 12»
Протокол № 1 от 07.10.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 12»

И.А.Роков

Приказ № 10 от 25.01.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12»

Общие положения

Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Рекомендаций Министерства Культуры Российской Федерации по организации промежуточной аттестации обучающихся в ДШИ при реализации предпрофессиональных программ в области искусств, с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, рекомендациями Министерства Культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо от 19.11.2013 №191-01-39/06-ги).

Настоящее Положение регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 12» (далее – Учреждение), в том числе порядок формирования и функции экзаменационных комиссий.

Настоящее Положение распространяется на все реализуемые Учреждением дополнительные, в том числе предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль успеваемости) - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета, в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Текущая аттестация направлена на поддержание учебной дисциплины, для контроля за выполнением освоения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов; установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию самостоятельной работы обучающихся по изучаемым предметам.

Текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные возрастные и психологические особенности обучающихся.

Порядок проведения текущей аттестации.

Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных оценок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого преподавателем.

В качестве средств текущего контроля по усмотрению преподавателя, используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ, прослушивания, концертные выступления.

Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется по десятибалльной шкале: 5+ (превосходно), 5 (отлично), 5- (отлично-), 4+ (хорошо+), 4 (хорошо), 4- (хорошо-

), 3+ (удовлетворительно+), 3 (удовлетворительно), 3- (удовлетворительно-), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация учащихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по изучаемым дисциплинам (предметам). Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- ✓ качества реализации образовательного процесса;
- ✓ качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- ✓ уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ) данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению методического Совета Учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, контрольных просмотров учебно-творческих работ, выставок, просмотров сценических работ, театральных постановок, академических концертов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – ДПОП) предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Методического Совета Учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации дифференцированный зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Учреждения.

Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся по ДПОП разрабатываются школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим Советом Учреждения.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной образовательной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

Планирование промежуточной аттестации

По каждому учебному предмету обязательной и вариативной частей учебного плана в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе учебного предмета для экзамена Учреждение руководствуется:

- ✓ значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- ✓ завершенностью изучения учебного предмета;
- ✓ завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела изучаемого материала учебного предмета.

Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно определяются Учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет»/«незачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по десятибалльной шкале: 5+ (отлично+), 5 (отлично), 5- (отлично-), 4+ (хорошо+), 4 (хорошо), 4- (хорошо-), 3+ (удовлетворительно+), 3 (удовлетворительно), 3- (удовлетворительно-), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

Основные условия подготовки к экзамену:

а) Методический совет Учреждения определяет и рекомендует к использованию на экзамене перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др.,

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- ✓ экзаменационные билеты;
- ✓ практические задания;
- ✓ наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- ✓ экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается экзаменационной комиссией Учреждения, в которую входит преподаватель, который вел учебный предмет. Состав комиссий согласуется методическим советом и утверждается директором Учреждения.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- ✓ определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- ✓ оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ оценить обоснованность изложения ответа.

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5+ (отлично+), 5 (отлично), 5- (отлично-), 4+ (хорошо+), 4 (хорошо), 4- (хорошо-), 3+ (удовлетворительно+), 3 (удовлетворительно), 3- (удовлетворительно-), 2 (неудовлетворительно), за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Повторное прохождение промежуточной (экзаменационной) аттестации.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются индивидуально каждому обучающемуся директором Учреждения.

Общие критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положен дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Оценка «отлично» - 5 ставится в случае:

- ✓ знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- ✓ умения выделять главное в изученном материале, на основании законов, правил и примеров обобщать, делать выводы; устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания;
- ✓ отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» - 4 ставится в случае:

- ✓ знания изученного программного материала;
- ✓ умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы; устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

✓ наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;

✓ соблюдения основных правил.

Оценка «удовлетворительно» - 3 ставится в случае:

✓ знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;

✓ умения работать на уровне воспроизведения;

✓ наличия грубой ошибки, либо несколько негрубых ошибок;

✓ незначительного несоблюдения основных правил.

Оценка «неудовлетворительно» - 2 ставится в случае:

✓ знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

✓ отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на вопросы;

✓ наличия грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

✓ полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

В случае пропуска обучающимся более 50% занятий ему выставляется «неаттестация».

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются ошибки:

✓ незнание основных понятий, законов, правил;

✓ неумение применять знания на практике;

✓ небрежное отношение к своей работе.

К негрубым ошибкам следует отнести:

✓ небольшая неточность;

✓ незначительные ошибки при выполнении работы;

✓ непоследовательное ведение работы.

Недочетами являются:

✓ недостаточное владение способами применения полученных профессиональных навыков.

Критерии и нормы оценочной деятельности по каждому конкретному предмету прописаны в программе учебного предмета и конкретизируют требования к уровню подготовки обучающегося

Порядок внесения изменений в Положение и срок его действия.

Изменения вносятся в связи с изменением действующего законодательства, поступлением новых нормативных документов, изменением условий образовательного процесса. Изменения вносятся приказом директора Учреждения на основании решения Методического совета.

Данное Положение не ограничено сроком действия и может быть отменено приказом директора Учреждения по решению Методического совета.